

# PRINCIPIOS PARA EL ANÁLISIS SINTÁCTICO

## REQUISITO PREVIO:

**Es imprescindible dominar la morfología:  
reconocer las clases de palabras y sus concordancias**

# PRINCIPIOS PARA EL ANÁLISIS SINTÁCTICO

## PASOS A SEGUIR:

### 1º Señalar verbo

- Pedro Lava la ropa
- Todos los días desayunamos tempranito
- A mí me gusta la fruta madura

# PRINCIPIOS PARA EL ANÁLISIS SINTÁCTICO

## PASOS A SEGUIR:

### 1º Señalar verbo

- Pedro Lava la ropa
- Todos los días desayunamos temprano
- A mí me gusta la fruta madura

# PRINCIPIOS PARA EL ANÁLISIS SINTÁCTICO

## PASOS A SEGUIR:

### 1º Señalar verbo

- Pedro Lava la ropa
- Todos los días desayunamos tempranito
- A mí me gusta la fruta madura

# PRINCIPIOS PARA EL ANÁLISIS SINTÁCTICO

## PASOS A SEGUIR:

### 1º Señalar verbo


- Pedro Lava la ropa
- Todos los días desayunamos tempranito
- A mí me gusta la fruta madura

# PRINCIPIOS PARA EL ANÁLISIS SINTÁCTICO

## PASOS A SEGUIR:

2º Buscar el SN que concuerde necesariamente en persona y número con el verbo. Para ello cambiamos de número el verbo y vemos qué tiene que cambiar con él. Ése es el **SUJETO**

- Pedro Lava la ropa

 3ª p. sing

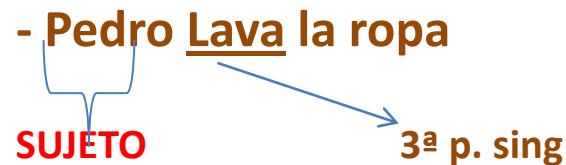
-¿ Pedro Lavan la ropa? / Ellos lavan la ropa.

Pedro es lo que concuerda en 3ª p. del sing. con lava: Pedro es el **SUJETO**

# PRINCIPIOS PARA EL ANÁLISIS SINTÁCTICO

## PASOS A SEGUIR:

2º Buscar el SN que concuerde necesariamente en persona y número con el verbo. Para ello cambiamos de número el verbo y vemos qué tiene que cambiar con él. Ése es el **SUJETO**

- Pedro Lava la ropa  
  
**SUJETO**                      3ª p. sing

-¿ Pedro Lavan la ropa? / Ellos lavan la ropa.

Pedro es lo que concuerda en 3ª p. del sing. con lava: Pedro es el **SUJETO**

# PRINCIPIOS PARA EL ANÁLISIS SINTÁCTICO

-Todos los días desayunamos tempranito



1ª p. del pl.

# PRINCIPIOS PARA EL ANÁLISIS SINTÁCTICO

-Todos los días desayunamos tempranito

**nosotros**

1ª p. del pl.

Sujeto (omitido)

# PRINCIPIOS PARA EL ANÁLISIS SINTÁCTICO

-A mí me gusta la fruta madura

3ª p. del sing.



# PRINCIPIOS PARA EL ANÁLISIS SINTÁCTICO

-A mí me gusta la fruta madura

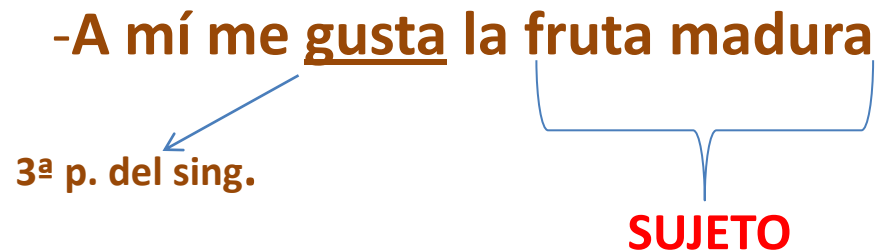
3ª p. del sing.



¿me gustan la fruta madura? / me gustan las frutas maduras

# PRINCIPIOS PARA EL ANÁLISIS SINTÁCTICO

-A mí me gusta la fruta madura

3ª p. del sing. A blue arrow points from the word 'gusta' to the text '3ª p. del sing.'. A blue bracket underlines the phrase 'la fruta madura', with a vertical line extending from the center of the bracket to the word 'SUJETO' written in red below it.

¿me gustan la fruta madura? / me gustan las frutas maduras

# PRINCIPIOS PARA EL ANÁLISIS SINTÁCTICO

**PASOS A SEGUIR:**

**3º Todo lo que no es Sujeto es Predicado**

# PRINCIPIOS PARA EL ANÁLISIS SINTÁCTICO

- Pedro Lava la ropa

**SUJETO**      **PREDICADO**

- Todos los días desayunamos tempranito (NOSOTROS= Suj. Omitido)

**PREDICADO**

- A mí me gusta la fruta madura

**PREDICADO**      **SUJETO**

# PRINCIPIOS PARA EL ANÁLISIS SINTÁCTICO

## RESUMIENDO:

### PASOS A SEGUIR:

1º Señalar verbo

2º Buscar el SN que concuerde necesariamente en persona y número con el verbo. Para ello cambiamos de número el verbo y vemos qué tiene que cambiar con él. Ése es el **SUJETO**

3º Todo lo que no es Sujeto es Predicado